



وزارة التربية



إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

(صعوبات التعلم)

(كامل المنهج)

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : الرياضيات

الصف : السادس

العام الدراسي

2016 / 2017

للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧

امتحان الفترة الدراسية

وزارة التربية

الزمن : ساعتين

الثانية (المنهج الكامل)

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

عدد الأوراق : (٥)

الصف : السادس

التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول

(أ) أوجد ناتج مايلي :

$$٢^+ = ٨^+ + ٦^- = ٨^- - ٦^-$$

$$٦^- = ٥^+ + ١١^-$$

(ب) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً موضحاً خطوات الحل:

$$\frac{1}{12} , \frac{3}{4} , \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

الترتيب التصاعدي : $\frac{1}{12} , \frac{1}{3} , \frac{3}{4}$

(ج) أوجد الناتج :

٥,٦٧

٣٨,٠٩

+

٤٣,٧٦

٥ = ٥ × ١

السؤال الثاني



(أ) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٨ ، ١٢

١
١
١

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$

$$24 =$$



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$= 2 \frac{1}{2} \div \frac{3}{8}$$

$$= \frac{5}{2} \div \frac{3}{8}$$

$$= \frac{5}{2} \times \frac{8}{3} =$$

$$= \frac{18 \times 2}{2 \times 3} =$$

$$= \frac{30}{3} =$$



١
١
١
١
١



(ج) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان :

السعر الأصلي : ٣٠٠ دينار ، نسبة الخصم : ١٠ %

٢
٢

$$= \text{قيمة الخصم} = 300 \times 10\%$$

$$= 30 = 300 \times \frac{10}{100}$$

$$= \text{سعر البيع} = 300 - 30 = 270 \text{ دينار}$$



السؤال الثالث

١٢

(أ) أوجد الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي للبيانات التالية:

٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٦ ، ٩

الوسيط = المنوال = المتوسط الحسابي =

..... = المتوسط الحسابي = $\frac{2+3+4+5+6+6+9}{7}$

٤

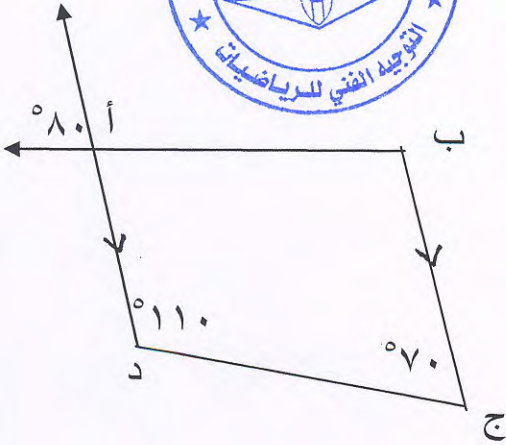


(ب) انظر إلى الشكل المقابل ثم أجب:

①



الشكل الرباعي أ ب ج د يسمى



قياس (ب أ د) = $180^\circ - 80^\circ - 70^\circ = 30^\circ$

السبب بالهندسة على هذا النحو

قياس (ج ب أ) = $180^\circ - 110^\circ - 70^\circ = 0^\circ$

السبب .. مجموع زوايا مثلث يساوي 180°

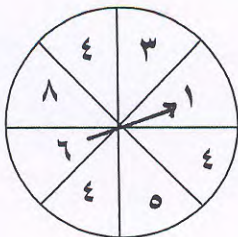
٥

(ج) استعن بالدائرة المبينة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات الآتية:

احتمال (الحصول على العدد ٣) = $\frac{1}{8}$

احتمال (الحصول على عدد زوجي) = $\frac{5}{8}$

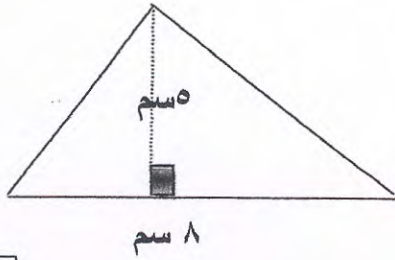
احتمال (عدم الحصول على العدد ٤) = $\frac{7}{8}$



٣

السؤال الرابع

(أ) أوجد مساحة المنطقة المثلثة في الشكل المقابل.



$$\text{مساحة المنطقة المثلثة} = \frac{1}{2} \times \text{ق} \times \text{ع}$$

$$= \frac{1}{2} \times 8 \times 5$$

$$= 20 \text{ سم}^2$$



(ب) إذا كان البعد بين مدينتين في خريطة ٤ سم ، وكان مقياس الرسم لهذه الخريطة ١ سم : ٠ ، فكيف أوجد البعد الحقيقي بينهما.



$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول من الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

$$\frac{4}{س} = \frac{1}{٤٠}$$

$$٤٠ \times ٤ = س \times ١$$

$$١٦٠ = س$$

$$\therefore \text{البعد الحقيقي} = ١٦٠ \text{ كم}$$



(ج) أوجد ناتج مايلي: $41,28 \div 3 =$

$$\begin{array}{r} 13,76 \\ 3 \overline{) 41,28} \\ \underline{3} \\ 11 \\ \underline{9} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$



جدول تظليل إجابات الموضوعي



الإجابة		رقم السؤال
<input checked="" type="radio"/>	أ	(١)
<input type="radio"/>	ب	(٢)
<input type="radio"/>	ب	(٣)
<input checked="" type="radio"/>	أ	(٤)
<input checked="" type="radio"/>	ج	(٥)
<input type="radio"/>	د	(٦)
<input checked="" type="radio"/>	ج	(٧)
<input type="radio"/>	د	(٨)
<input type="radio"/>	ج	(٩)
<input type="radio"/>	د	(١٠)
<input type="radio"/>	د	(١١)
<input type="radio"/>	د	(١٢)

